

VISIE

CULTUUREDUCATIE DEVENTER

Kunst en cultuur is er voor iedereen. Het opent de deur naar verwondering, expressie en ontmoeting. Wij, de kunst- en cultuurinstellingen, zelfstandige professionals en onderwijsinstellingen in Deventer, bundelen de krachten voor een divers, toegankelijk en samenhangend cultuuraanbod. Zo krijgt iedere leerling de kans om de waarde van kunst en cultuur te ontdekken, beleven en actief deel te nemen—als maker of als betrokken toeschouwer. Cultuureducatie is meer dan kennismaken met kunst. Als maker ontwikkelen leerlingen (essentiële of) fundamentele vaardigheden binnen verschillende kunstdisciplines. Het is een plek voor reflectie en dialoog, waar kinderen en jongeren hun eigen perspectief verkennen en die van anderen leren begrijpen. We stimuleren hen om zich af te vragen wat betekent dit voor mij? Voor een ander en voor onze maatschappij?

Kunst en cultuur nodigt leerlingen uit om nieuwe mogelijkheden en talenten te verkennen, verbanden te leggen en onderzoekend (out of-the-box) te denken. Waarbij ze creativiteit, veerkracht en nieuwsgierigheid ontwikkelen –vaardigheden die essentieel zijn om zich staande te houden in een steeds veranderende wereld. We staan voor een doorgaande lijn die begint bij het jonge kind en doorloopt tot de jongvolwassene.

Hoe

Om dit te bereiken, versterken we de samenwerking tussen onderwijs en cultuur. Kunstcircuit speelt hierin een verbindende rol en faciliteert de dialoog tussen scholen, cultuurinstellingen en zelfstandige professionals. Samen geloven we dat deze samenwerking een essentiële meerwaarde oplevert: door ieders expertise te bundelen, bouwen we samen aan kwalitatieve cultuureducatie die breed gedragen wordt en daadwerkelijk impact heeft op leerlingen. We zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid om een inspirerend en toegankelijk aanbod te realiseren. Daarom werken we in dialoog: we onderzoeken samen welke behoeften en ambities scholen hebben op het gebied van kunst en cultuur en welke mogelijkheden de culturele sector biedt. Door deze uitwisseling kunnen we een aanbod creëren dat aansluit bij de onderwijspraktijk, met ruimte voor inspiratie, experiment en verdieping. Cultuureducatie vindt plaats in de klas, in theaters en musea, in ateliers en op straat—overal waar leerlingen kunst en cultuur kunnen ervaren. Zo zorgen we er samen voor, dat cultuureducatie een vanzelfsprekend en waardevol onderdeel wordt van de ontwikkeling van iedere leerling in Deventer.

Essentie van de visie

Kunst en cultuur zijn voor iedereen toegankelijk en vormen een onmisbaar onderdeel van de ontwikkeling van leerlingen. Cultuureducatie fungeert als een plek voor reflectie, dialoog en persoonlijke expressie, die leerlingen inspireert tot nieuwsgierigheid, creativiteit en veerkracht.

LEIDENDE PRINCIPES

Toegankelijkheid

Wij, de kunst- en cultuurinstellingen, zelfstandige professionals en onderwijsinstellingen in Deventer, maken kunst en cultuur bereikbaar voor alle kinderen en jongeren in Deventer, ongeacht hun achtergrond. Iedereen krijgt de kans om deel te nemen, te ontdekken en zich te laten inspireren.

Samenwerking

Wij versterken de samenwerking tussen scholen, culturele instellingen en zelfstandige professionals om een divers en krachtig cultuuraanbod te realiseren. Door onze gezamenlijke expertise te bundelen, creëren wij een samenhangend en waardevol cultuureducatieprogramma.

Creativiteit en Reflectie

Wij stimuleren nieuwsgierigheid, creativiteit en kritische denkvaardigheden bij kinderen en jongeren. Onze activiteiten sluiten aan op actuele SLO-kerndoelen, zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige individuen.

Kwaliteit en Stabiliteit

Wij bieden een kwalitatief hoogstaand en duurzaam cultuureducatieprogramma aan dat aansluit bij de behoeften van scholen en leerlingen.

Continue Chronologische Lijn

Wij realiseren een doorlopende lijn die begint bij jonge kinderen en doorloopt tot jongvolwassenen.

Deze leidende principes vormen een leidraad voor verdere uitwerking waar wij samen met de culturele instellingen, scholen en zelfstandige professionals komende tijd aan gaan werken in gedrag en uitvoering.